

Validación del diseño de una evaluación de desempeño para docentes planta de la EIP

Este formulario tiene como objetivo realizar la validación de la propuesta de evaluación de desempeño para los docentes planta de la Escuela de Ingeniería de Petróleos, como parte de la realización del trabajo de grado "Diseño de una evaluación de desempeño para los docentes de la Escuela de Ingeniería de Petróleos de la UIS en un contexto ágil" que obedece al cumplimiento de la estrategia 2020-2030 de la EIP.

...

Tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y demás normas vigentes, le informamos que los datos personales que se recojan y conserven en el siguiente formulario con ocasión de la validación del instrumento de evaluación serán tratados de manera segura y confidencial para los fines del cumplimiento del Trabajo de Grado titulado "Diseño de una evaluación de desempeño para los docentes de la Escuela de Ingeniería de Petróleos de la UIS en un contexto ágil" adscrito a la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales de la Universidad Industrial de Santander, a cargo de las estudiantes Eliana Katherine Hernández Moreno con código de estudiante activa 2160332 y Leia Catalina Ordóñez Rangel con código de estudiante activa 2160310. Al responder este cuestionario certifico que fui informado y acepto el tratamiento de datos.

Siguiente

Instrucciones y consideraciones

Estimado profesor de planta de la Escuela de Ingeniería de Petróleos de la UIS:

Agradecemos su participación para desarrollar el siguiente formulario, el cual se aplicará con el fin de validar la herramienta propuesta de **"Evaluación de Desempeño Docente para la Escuela de Ingeniería de Petróleos"**. De ninguna manera, los resultados que se obtengan afectarán ni reemplazarán la evaluación docente institucional, y tampoco tendrán implicaciones para la renovación de tenencias y/o en el ámbito salarial.

El formulario contiene las siguientes secciones:

1. Resumen de la planeación estratégica 2020-2030 de la EIP (Informativo).
2. Diagnóstico de la percepción sobre la evaluación docente actual de la Universidad Industrial de Santander (Cuestionario).
3. Cuestionario para autoevaluación y retroalimentación-Eje misional DOCENCIA.
4. Cuestionario para autoevaluación y retroalimentación-Eje misional INVESTIGACIÓN.
5. Cuestionario para autoevaluación y retroalimentación-Eje misional EXTENSIÓN.
6. Validación del cuestionario de aplicación a ESTUDIANTES y PROFESORES DE PLANTA.
7. Apreciaciones sobre la herramienta propuesta.

Atrás

Siguiente

1. Resumen de la Planeación Estratégica de la EIP.

La Escuela de Ingeniería de Petróleos definió su direccionamiento estratégico al año 2030, a través de la Misión, la Visión y seis (6) Plataformas de Crecimiento o Enfoques Estratégicos (Ver Imagen).

Las plataformas son una agrupación de oportunidades de crecimiento, derivadas de un mapeo y priorización de ideas innovadoras al contexto de la organización y están diseñadas como una hoja de ruta para permitir a la Escuela de Ingeniería de Petróleos consolidar su conocimiento y desarrollar capacidades con un enfoque de futuro a través de apuestas que se traducen en iniciativas que puedan ser desarrolladas desde la Escuela para garantizar el logro de su visión a 2030.



Atrás

Siguiente

2. Diagnóstico de la percepción sobre la evaluación docente actual de la UIS

Las siguientes preguntas permitirán conocer la percepción sobre la Evaluación Docente actual de la Universidad Industrial de Santander.

Por favor, responda Si/No según su criterio.

Estas preguntas no hacen parte del instrumento de evaluación final.

1

¿Considera que el sistema de evaluación docente de la Universidad Industrial de Santander es imparcial?

*

☐ Si

☐ No

2

¿Considera que el sistema de evaluación docente de la Universidad Industrial de Santander le aporta de manera constructiva a su desarrollo y desempeño como docente?

*

☐ Si

☐ No

3

¿Considera que el sistema de evaluación de desempeño docente de la Universidad Industrial de Santander es incluyente con los demás grupos de interés con los cuales interactúa el docente en el desarrollo de sus actividades? *

- ☐ Si
- ☐ No

4

¿Considera que el sistema de evaluación de desempeño docente de la Universidad Industrial de Santander, es integral en la forma que evalúa el desempeño docente con relación a los tres ejes misionales (Docencia, Investigación y Extensión)? *

- ☐ Si
- ☐ No

5

¿Considera que el sistema de evaluación de desempeño docente de la Universidad Industrial de Santander está alineado al nuevo modelo pedagógico de la Universidad? *

- ☐ Si
- ☐ No

6

Escriba aquí las apreciaciones adicionales que tenga sobre el modelo de evaluación de desempeño docente de la Universidad Industrial de Santander. *

Escriba su respuesta

[Atrás](#)

[Siguiente](#)

No revele nunca su contraseña. [Notificar abuso](#)

3. Cuestionario para autoevaluación y retroalimentación-Eje misional DOCENCIA.

Las siguientes preguntas permitirán realizar su autoevaluación como docente, en el desarrollo del eje misional
DOCENCIA.

Seleccione la opción de acuerdo a la escala de 1 a 5 según se indica en la siguiente tabla:

1	2	3	4	5
TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDIFERENTE NEUTRAL	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO

7

Considero que conozco, estructuro y aplico en su totalidad los contenidos establecidos de la(s) materia(s) que imparto.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

8

Soy claro y conciso con las temáticas de clase, procurando que tengan una estructura congruente a lo largo del semestre.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

9

Incorporo estrategias pedagógicas complementarias a la clase magistral.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

10

Hago buen uso de las herramientas TIC's (Aula Moodle, bases de datos, softwares especializados, aplicaciones, plataformas, e-books, etc.) proporcionadas por la Universidad.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

11

Propicio estrategias de trabajo autónomo en los estudiantes, distintas a la clase magistral, que fortalezcan los conocimientos adquiridos.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

12

Proporciono un espacio de consulta en el cual me encuentro disponible y dispuesto a orientar los estudiantes.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

13

Genero espacios en clase para opinión y diálogo con los estudiantes.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

14

Fomento en el estudiante el pensamiento crítico y el desarrollo de valores ciudadanos.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

15

Escriba aquí sus apreciaciones sobre el módulo de autoevaluación-Docencia y si considera algún otro tema que haga falta por evaluar, siéntase en la libertad de expresar las sugerencias: *

Escriba su respuesta

Atrás

Siguiente

No revele nunca su contraseña. [Notificar abuso](#)

4. Cuestionario para autoevaluación y retroalimentación-Eje misional INVESTIGACIÓN.

Las siguientes preguntas permitirán realizar su autoevaluación como docente, en el desarrollo del eje misional **INVESTIGACIÓN**.

16

Indique la cantidad de proyectos de investigación en los que participó durante el último semestre académico, que se desarrollen en el marco de CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN BÁSICA de la VIE. *

0

1

2

3

4

5 o más

Investigación
básica

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Investigación
aplicada o
desarrollo
experimental

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Programa
estratégico de
investigación
aplicada
interdisciplinar

☐
☐
☐
☐
☐
☐

17

Indique la cantidad de proyectos de investigación en los que participó durante el último semestre académico, que se desarrollen en el marco de CONVOCATORIA "INVESTIGACIÓN POR NUESTRO BIEN-ESTAR" (equidad de género y salud mental): *

Escriba su respuesta

18

Indique la cantidad de proyectos de investigación en los que participó durante el último semestre académico, que se desarrollen en el marco de CONVOCATORIA "INVESTIGACIÓN GENERANDO ESPÍRITU CIENTÍFICO" (Ampliación o profundización de proyectos anteriores): *

Escriba su respuesta

19

Indique la cantidad de Proyectos de Grado bajo la modalidad de Investigación, en los que participó durante el último semestre académico: *

Escriba su respuesta

20

Los proyectos de investigación en los cuales participa brindan oportunidades para realizar pasantías de investigación docente. *

- ☐ Si
- ☐ No

21

En el desarrollo de sus actividades de investigación, realiza acompañamiento a semilleros y/o grupos de investigación. *

1

2

3

4

5

No realizo ningún
apoyo

Realizo una gra
n labor de apoyo

22

Relacione su producción intelectual del último semestre académico, en cada una de las siguientes categorías: *

	0	1	2	3	4	5 o más
Artículos científicos en revistas indexadas:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Artículos en revistas no indexadas:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capítulos de libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ponencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Patentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23

Su labor como investigador contribuye al fortalecimiento y posicionamiento de la EIP en los diferentes sectores de su área de influencia. *

1	2	3	4	5
Totalmente en Desacuerdo				Totalmente d e Acuerdo

24

¿Qué nivel de influencia tienen las actividades de investigación en el desarrollo de las actividades de docencia?

*

1	2	3	4	5
No tiene ninguna influencia				Influye Totalmente

25

¿Cómo cree que puede aportar al cumplimiento de la Misión y Visión 2030 de la Escuela de Ingeniería de Petróleos? *

Estrategia 2020-2030

Misión

Contribuir a la transformación del sector de hidrocarburos a través de la formación de profesionales con capacidades humanas, éticas, técnicas, científicas y de liderazgo que promueven la creación y transferencia de conocimiento y la generación de soluciones innovadoras y sostenibles.

Visión

En 2030 la Escuela de Ingeniería de Petróleos será reconocida por ser líder en la investigación científica, por ser innovadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje y por fomentar el trabajo colaborativo entre academia-industria-estado en la cadena de valor de los hidrocarburos y de las energías complementarias impactando positivamente el desarrollo sostenible.

Enfoques Estratégicos

- Gestión del conocimiento
- Transformación Digital
- Energía Complementarias
- Gestión de la innovación
- Ecosistema para la Sostenibilidad
- Dinamizadores de la Gestión

Escriba su respuesta

26

Escriba aquí sus apreciaciones y si considera algún otro tema de investigación a evaluar, siéntase en la libertad de expresar las sugerencias: *

Escriba su respuesta

[Atrás](#)

[Siguiente](#)

5. Cuestionario para autoevaluación y retroalimentación-Eje misional EXTENSIÓN.

Las siguientes preguntas permitirán realizar su autoevaluación como docente, en el desarrollo del eje misional **EXTENSIÓN**.

27

Indique la cantidad de proyectos de extensión de Servicios de EDUCACIÓN NO FORMAL, en los que participó durante el último semestre académico: *

	0	1	2	3	4	5 o más
Cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diplomados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talleres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignaturas de las Especializaciones y la Maestría en Profundización de la Escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28

Indique la cantidad de proyectos de extensión de SERVICIOS TECNOLÓGICOS (Servicios de Laboratorio), en los que participó durante el último semestre académico: *

Escriba su respuesta

29

Indique la cantidad de proyectos de extensión de Servicios de ASESORÍA Y CONSULTORÍA, en los que participó durante el último semestre académico: *

Escriba su respuesta

30

Indique la cantidad de proyectos de extensión de Servicios de PRODUCCIÓN Y OPERACIÓN DE CAMPOS DE HIDROCARBUROS, en los que participó durante el último semestre académico:

*

Escriba su respuesta

31

Indique la cantidad de proyectos de extensión SOLIDARIA - APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO, en los que participó durante el último semestre académico: *

Escriba su respuesta

32

Indique la cantidad de proyectos de extensión de Servicios de COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN (Revista "Fuentes", boletines, programas radiales, periódicos, etc.), en los que participó durante el último semestre académico: *

Escriba su respuesta

33

Su labor en el área de extensión contribuye al fortalecimiento y al posicionamiento de la EIP en los diferentes sectores en su área de influencia *

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

34

Su labor en el área de extensión se ve mayormente motivada por la retribución económica. *

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

35

¿Qué nivel de influencia tienen las actividades de extensión en el desarrollo de las actividades de docencia? *

1

2

3

4

5

No tiene ninguna
influencia

Influye Totalmente

Escriba aquí sus apreciaciones y si considera algún otro tema de extensión a evaluar, siéntase en la libertad de expresar las sugerencias: *

Escriba su respuesta

Atrás

Siguiente

6. Validación del cuestionario de aplicación a ESTUDIANTES y PROFESORES DE PLANTA.

En esta sección requerimos la validación (aprobación, eliminación o cambio) de las preguntas enumeradas a continuación, que harán parte del cuestionario a aplicar a los ESTUDIANTES y PROFESORES PLANTA.

Marque la opción que considere y recuerde que en esta sección **NO** se deben responder las preguntas enumeradas.

CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES *

1. El docente proporciona las clases de manera precisa y congruente con el esquema de los contenidos de la asignatura.
2. El docente procura facilitar herramientas de profundización (páginas web, artículos, libros, softwares, aplicaciones, entre otros) sobre los temas de la asignatura.
3. El docente relaciona la teoría con posibles escenarios del desarrollo profesional.
4. El docente promueve dentro de la asignatura espacios participativos de diálogo.
5. El docente entrega las calificaciones y retroalimentaciones de manera oportuna y transparente.
6. El docente realiza críticas constructivas dentro de un ambiente del respeto y la empatía mutua.
7. El docente facilita espacios de atención y seguimiento en horario extracurricular (tutorías, correos, consulta, etc.).
8. El docente fomenta la participación en actividades propias de la Escuela que fortalecen el desarrollo académico, personal y profesional.
9. El docente hace uso de herramientas TIC's (Aula Moodle, bases de datos, softwares especializados, aplicaciones, plataformas, e-books, etc.) que dinamicen el desarrollo de la clase.
10. El docente orienta hacia el pensamiento crítico y la formación integral del estudiante como ciudadano.
11. El docente asiste puntualmente a las clases en los horarios asignados.

- ☐ Considera que todas las preguntas son pertinentes
- ☐ Considera que se deben modificar o agregar preguntas

38

Indique los cambios que sugiere con relación a las preguntas anteriores dirigidas a los ESTUDIANTES *

Escriba su respuesta

39

CUESTIONARIO PARA DOCENTES PLANTA *

1. Considera que el docente aporta significativamente al cumplimiento de objetivos y metas de la Escuela.
2. El docente presenta una actitud proactiva respecto a los ejes misionales aplicados (docencia, investigación y extensión) dentro de la Escuela.
3. El docente demuestra una comunicación asertiva con sus compañeros y se muestra dispuesto al trabajo en equipo.
4. El docente evidencia un compromiso con impactar positivamente a la Escuela y la comunidad en general.
5. El docente participa en actividades y/o programas de la Escuela (proyectos, conferencias, seminarios, etc.).
6. El docente demuestra iniciativa relacionada con tendencias innovadoras y muestra una actitud receptiva a sugerencias sobre los cambios que puede generar.
7. ¿El docente cumple un cargo administrativo dentro de la Escuela? (Si la respuesta es SI, respondería las siguientes preguntas)
 - a. El docente en su cargo administrativo propone y comunica indicadores y planes de seguimiento que permiten ajustar y direccionar los objetivos de la Escuela.
 - b. El docente en su cargo administrativo integra la comunidad educativa en la estructuración y ejecución de los planes y proyectos que conciernen a la Escuela.
 - c. El docente en su cargo administrativo gestiona asertivamente los recursos asignados en el cumplimiento de sus labores.
 - d. El docente en su cargo administrativo promueve la imparcialidad en la resolución de situaciones y/o conflictos que se puedan generar.
 - e. El docente en su cargo administrativo cumple y hace cumplir la normatividad de la Institución (reglamentos, resoluciones, actas, Estatuto General, acuerdos, etc.).
 - f. El docente en su cargo administrativo presenta periódicamente los resultados de las actividades realizadas a su cargo.
 - g. El docente en su cargo administrativo es efectivo en la gestión de los trámites que debe realizar.

- ☐ Considera que todas las preguntas son pertinentes
- ☐ Considera que se deben modificar o agregar preguntas

40

Indique los cambios que sugiere con relación a las preguntas anteriores dirigidas a los PROFESORES PLANTA *

Escriba su respuesta

Atrás

Siguiente

7. Apreciaciones sobre la herramienta propuesta.

¡Valoramos su tiempo y sus aportes!

A continuación, encontrará un espacio en el cual puede escribir sus apreciaciones sobre el modelo propuesto y también manifestar si estaría de acuerdo en ser evaluado con este tipo de herramienta para mejorar los procesos internos de la Escuela.

39

Si tiene alguna sugerencia extra, puede escribirla en este espacio:

Escriba su respuesta

Atrás

Enviar

No revele nunca su contraseña. [Notificar abuso](#)